

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Рабочая программа учебной дисциплины СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО  
Председатель  
методобъединения

 Ж.К.Тудупова  
«13» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. метод.отделом

 Т.Д. Тугутова  
«14» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КТИНЗ



### АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

29.01.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (базовой подготовки) в соответствии с примерной программой, учитывая особенности студентов с ОВЗ по слуху.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху. Разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

**Составитель:**

Будаева Ж.Н. преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ КТИНЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (базовой подготовки) в соответствии с примерной программой, учитывая особенности студентов с ОВЗ по слуху.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху. Разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 и ЛР 1-8, ЛР 11-22

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.

ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):**

ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР 16 Осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 17 Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 18 Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР 19 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 20 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 21 Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 22 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальный объем учебной нагрузки **56** часов;

в том числе:

- объём обязательной нагрузки 46 часов;
- самостоятельной работы 23 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия:	23
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета (за счет часов учебной дисциплины)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	№ уч. занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/в т.ч в форме практической подготовки	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	6
<b>Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Определение понятия Экологические основы природопользования, экология, природопользование. Специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Объекты экологии. Экосистема как основной объект экологии. Экологические законы, принципы.	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
<b>Тема 2. Природа и общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Система «человек – окружающая природная среда» Определение понятия цивилизация, природная среда, окружающая природная среда, этапы развития человечества. Основные компоненты окружающей среды.	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-6, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21
	3	<b>Практическое занятие № 1</b> Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.	6	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-6, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>1) Подготовка к тестовой работе по теме «Антропогенное воздействие на природу»</i>	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-6, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21
<b>Тема 3. Глобальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Глобальные проблемы экологии: разрушение	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3



<b>проблемы экологии</b>		основного озонного слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.		ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 2) <i>Экология и здоровье человека.</i>	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
<b>Тема 4. Природные ресурсы и их классификация</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	ОК 1-9 ПК 4.4 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
	6	<b>Практическое занятие №2</b> «Определение качества воды»	2	ОК 1-9 ПК 4.4 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
<b>Тема 5. Принципы рационального природопользования</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	7	Рациональное природопользование как основа экологической безопасности. Формы обеспечения экологической безопасности. Принципы рационального природопользования.	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20, 22
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 3 <i>Структура промышленных и бытовых отходов. Способы утилизации ТБО</i>	4	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20, 22

<b>Тема 6 Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Источники загрязнения биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Заболевания, вызываемые загрязнением биосферы. Причины роста загрязнений. Понятия загрязнитель, загрязнение. Классификация основных загрязнителей. Основные загрязнители атмосферы, почвы, воды и защитные мероприятия, используемые для снижения загрязнения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
	9	<b>Практическое занятие № 3</b> Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 4) <i>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</i>	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
<b>Тема 7. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Понятие экологический мониторинг его цель, виды и задачи. Организация мониторинга окружающей среды. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Определение понятия биоиндикация, его сущность, объекты.	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
	11	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение экологических ситуаций	2	ОК 5-7 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12,

				ЛР 15-20, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 5) <i>Качество природной среды и состояние природных ресурсов Республики Бурятия.</i>	2	ОК 5-7 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
<b>Тема 8.</b> <b>Экологическое право</b>  <b>в системе российского законодательства а.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	История российского экологического законодательства Природоохранные постановления принятые законодательными органами. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Природоохранный надзор. Органы управления и надзора по охране природы. Органы управления и надзора по охране природы их краткая характеристика, задачи и особенности.	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
	13	<b>Практическое занятие № 5</b> Охрана окружающей среды в главных федеральных законах.		ОК 5,7,9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> б) <i>Экологическое просвещение -Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</i> Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Международное сотрудничество в области природопользования</b>	14	Концепция устойчивого развития рационального природопользования Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Международные мероприятия, посвященные	2	ОК 3, 4 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
		проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 7) <i>Организация рационального природопользования в России.</i>	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
<b>Тема 10. Охрана окружающей среды.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	15	Рациональное использование и охрана атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	6	ОК3, ОК 6. ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
		<b>Самостоятельная работа студента.</b> 8) <i>Охраняемые природные территории. Заповедники. Государственные природные заказники Национальные</i>		ОК3, ОК 6. ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
	16	<b>Зачёт</b>	2	
		<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя,
- столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря),
- раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами: компьютером;
- наглядными пособиями (плакатами).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Нормативно - правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1> (дата обращения: 25.05.2022).
3. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. ; одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г. : в ред. на 29.07.2017г. №7-ФЗ]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901808297> (дата обращения: 25.05.2022).
4. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – URL: [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/9/9744/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/) (дата обращения: 25.05.2022).

#### Основные источники:

5. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224> (дата обращения: 31.05.2022).
6. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614> (дата обращения: 31.05.2022)

### Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452124> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452654> (дата обращения: 25.05.2022).
3. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451415> (дата обращения: 25.05.2022).
4. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456518> (дата обращения: 25.05.2022).
5. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451276> (дата обращения: 25.05.2022).
6. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972> (дата обращения: 25.05.2022).
7. Ващалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448709> (дата обращения: 25.05.2022).

### Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Электронный адрес
BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.	<a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a>
Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России	<a href="http://www.ecocommunity.ru/">http://www.ecocommunity.ru/</a>
Каталог экологических сайтов	<a href="http://ecologysite.ru/catalogue">http://ecologysite.ru/catalogue</a>
Национальный портал природы	<a href="http://priroda.ru">http://priroda.ru</a>
Сайт экологического просвещения	<a href="http://www.ecoculture.ru/">http://www.ecoculture.ru/</a>
Экологический портал	<a href="http://ecoportal.ru/">http://ecoportal.ru/</a>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и решении ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>
<b>знания:</b>		
<p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p> <p>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>- методы экологического</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- оценка выполнения практических заданий на</p>

<p>регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал РФ;</li> <li>- охраняемые природные территории</li> </ul>		зачете
---	--	--------